

DIAGNOZA

do projektów edukacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cel przygotowania diagnozy:

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektów edukacyjnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Pogorzeli składanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego 2014-2020.

Diagnoza problemu została oparta na analizie danych zastanych i badaniu ankietowym.

Analizie danych zastanych tzw. desk research, wykorzystująca przede wszystkim dokumenty opracowane w szkołach oraz o raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wykaz źródeł:

- a) Program rozwoju ZSOiZ w Gminie Pogorzela
- b) Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2015. Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne w roku 2015 - opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- c) Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2015 - opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- d) EWD - wskaźniki trzyletnie, dostępne na stronie internetowej <http://ewd.edu.pl/>

Zastosowane narzędzia badawcze:

Kwestionariusz ankiety składał się z pytań (otwartych, półotwartych, zamkniętych) obejmujących następujące obszary:

- a) dane szkoły (liczba uczniów w podziale na klasy, wyniki szkoły, itp., czy szkoła posiada dokumenty dotyczące rozwoju szkoły, jej wizji itp.),
- b) zajęcia pozalekcyjne (jakie zajęcia były realizowane w szkole w ramach projektów, zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne, zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, itp.),
- c) program doradztwa edukacyjno-zawodowego (czy w szkole prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, zapotrzebowanie na formy doradztwa edukacyjno-zawodowego),
- d) baza dydaktyczna szkoły - zapotrzebowanie szkół na sprzęt dydaktyczny w odniesieniu do poszczególnych pracowni,
- e) pytania diagnozujące liczbę osób niepełnosprawnych w szkole,
- f) doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej (zainteresowanie nauczycieli podnoszeniem kwalifikacji m.in. w obszarze nowych, innowacyjnych metod nauczania),
- g) dodatkowe uwagi.

II. Dane podstawowe dotyczące szkół/ placówek prowadzących kształcenie ogólne, planowani odbiorcy wsparcia w projekcie.

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Adres	Kontakt
-----	-------------------------	-------	---------



1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Pogorzeli	ul. Krobska 19, 63-860 Pogorzela	Telefon kontaktowy: 65 5734405 Adres mailowy: zsoizpogorzela@wp.pl
----	---	-------------------------------------	---

III. Dane dotyczące uczestników przystępujących do projektu

Lp.	Szkoła	Liczba nauczycieli objętych projektem		
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
1.	ZSOiZ w Pogorzeli	13	6	19

Lp.	SZKOŁA	Liczba uczniów objętych projektem		
		Dziewczęta	Chłopcy	Ogółem
1.	ZSOiZ w Pogorzeli	40	59	99

IV. Diagnoza rozwoju edukacji ogólnej

Grupa docelowa: Wsparcie zostanie skierowane jedynie do szkół, które w okresie ostatnich 2 lat, osiągnęły najniższy wynik edukacyjny w województwie.

Osiągnięcie najniższego wyniku w regionie oznacza, iż szkoła osiągnęła wynik lub zdawalność z egzaminu zewnętrznego poniżej średniej dla województwa wielkopolskiego.

Zapotrzebowanie na zajęcia:

W ZSOiZ w Gminie Pogorzela jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) kompetencje matematyczne,
- b) podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) przedsiębiorczość, kreatywność,
- f) umiejętność praktycznego wykorzystania swojej wiedzy,
- g) umiejętność poruszania się po rynku pracy.

W ZSOiZ w Gminie Pogorzela potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte o nowoczesne programy nauczania,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne, metoda projektu, metoda eksperymentu) w prowadzeniu zajęć,
- c) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

Baza dydaktyczna

Baza sprzętowa szkoły wymaga doposażenia. Niezwykle ważne jest wyposażenie pracowni komputerowych, w których brakuje sprzętu lub obecne wyposażenie jest przestarzałe i wymaga wymiany na nowe. Uniemożliwia lub ogranicza to możliwość przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. W pracowniach przedmiotowych brakuje podstawowego wyposażenia umożliwiającego realizację doświadczeń/pokazów zgodnie z podstawą programową. Konieczny jest zakup wyposażenia do pracowni przedmiotowych, aby zwiększyć efektywność nauki.

V. WNIOSKI - PODSUMOWANIE

Analiza materiału badawczego ZSOiZ na terenie gminy Pogorzela wykazała potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty szkół o dodatkowe zajęcia służące lepszemu przygotowaniu uczniów/c do kolejnych etapów kształcenia, poruszania się na rynku pracy oraz kształtowania umiejętności społecznych. Diagnoza wskazuje również na potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz niezbędne doposażenie dydaktyczne szkół. Wskazania i rekomendacje zostały przedstawione zgodnie ze zdefiniowanymi celami diagnozy.

W związku z powyższym istnieje uzasadniona potrzeba podjęcia przez Gminę działań w zakresie:

- a) wsparcia uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT) oraz właściwych postaw/umiejętności (metody projektu, kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)
- b) podjęcia działań zmierzające do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez m.in: doposażenie pracowni przedmiotowych szkół w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- c) wsparcia nauczycieli m.in.: w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz programów wspomagania dotyczących podwyższenia kompetencji/kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć.

Data opracowania:

Data zatwierdzenia:

Załączniki:

- ankiety do diagnozy dot. ZSOiZ w Pogorzeli będącym ostatecznym odbiorcą wsparcia w projektach