

**UCHWAŁA Nr XXXVI/209/2018
RADY MIEJSKIEJ W POGORZELI**

z dnia 22 lutego 2018 r.

zmieniająca uchwałę Nr XXXIV/203/2017 Rady Miejskiej w Pogorzeli z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i innych form wychowania przedszkolnego zakładanych i prowadzonych na terenie Gminy Pogorzela przez podmioty inne niż Gmina, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, a także zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203) uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIV/203/2017 Rady Miejskiej w Pogorzeli z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i innych form wychowania przedszkolnego zakładanych i prowadzonych na terenie Gminy Pogorzela przez podmioty inne niż Gmina, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, a także zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 2 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, przekazuje, w terminie do 10 dnia każdego miesiąca, informację o aktualnej liczbie uczniów na pierwszy dzień danego miesiąca, zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do uchwały.”

2) W § 2 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, obejmujące informację o łącznej kwocie otrzymanej dotacji oraz rodzajach poniesionych wydatków sfinansowanych z dotacji, przekazywane w terminie do 20 stycznia roku następnego wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3, bądź załącznik nr 4 do uchwały.”

3) Zmienia się załącznik nr 1 do uchwały z dnia 28 grudnia 2017 r., który otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

4) Zmienia się załącznik nr 2 do uchwały z dnia 28 grudnia 2017 r., który otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

5) Zmienia się załącznik nr 3 do uchwały z dnia 28 grudnia 2017 r., który otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

6) Dodaje się załącznik nr 4.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Pogorzeli.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Uchwałę przygotowała:
Marlena Kalbarczyk

Planowana liczba uczęszczających do jednostki oświatowej do końca roku budżetowego, na który udzielana jest dotacja		od stycznia do sierpnia	od września do grudnia
W tym	dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego bez dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkole		
	dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne		
	w klasach pierwszych, drugich i trzecich szkoły podstawowej		
	dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowane społecznie, zagrożone niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe, z zaburzeniami zachowania, zagrożone uzależnieniem, chorzy przewlekle (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagając stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe), z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art.127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		

	<p>niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>		
	<p>dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>		
	<p>niebędący mieszkańcami Gminy Pogorzela</p>		
<p>miejsowość i data</p>		<p>podpis</p>	

Burmistrz Pogorzeli
ul. Rynek 1
63-860 Pogorzela
INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW

Rok i miesiąc, udzielonej dotacji		
Nazwa organu prowadzącego przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę		
Adres organu prowadzącego		
Numer telefonu		
Adres poczty elektronicznej		
Nazwa jednostki oświatowej		
Adres jednostki oświatowej		
Faktyczna liczba uczniów, którzy uczęszczają w miesiącu, za który jest składana informacja do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły		
W tym	dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego bez dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkole	
	dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne	
	w klasach pierwszych, drugich i trzecich szkoły podstawowej	
	dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowane społecznie, zagrożone niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe, z zaburzeniami zachowania, zagrożone uzależnieniem, chorzy przewlekłe (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagając stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe), z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	
	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art.127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	

	<p>niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	
	<p>dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	
	<p>niebędący mieszkańcami Gminy Pogorzela</p>	
<p>miejsowość i data</p>		<p>podpis</p>

Burmistrz Pogorzeli
ul. Rynek 1
63-860 Pogorzela
ROZLICZENIE DOTACJI (obowiązuje do końca 2018 r.)

Rozliczenie wykorzystania dotacji z budżetu Gminy Pogorzela		
W miesiącu		W roku
Wnioskodawca – nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej		
Adres wnioskodawcy:		
Kwota rozliczenia:		
Kwota dotacji otrzymanej w miesiącu rozliczeniowym:		
Zbiorne rozliczenie wykorzystania dotacji od początku roku		
1.	Kwota dotacji otrzymanej od początku roku rozliczeniowego	
2.	Kwota dotacji wykorzystanej od początku roku rozliczeniowego	
3.	Kwota dotacji niewykorzystanej od początku roku rozliczeniowego	
Wyszczególnienie wydatków sfinansowanych z dotacji		
1.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych	
2.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Zakup pomocy dydaktycznych i książek	
6.	Opłaty za media	
7.	Wydatki na zakup materiałów i usług remontowych	
8.	Zakup usług pozostałych	
9.	Wydatki na kształcenie pracowników pedagogicznych	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	
	Razem:	

Szczególne zestawienie dokumentów na podstawie, których sporządzono rozliczenie stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Miejscowość:
Data:

podpis składającego rozliczenie

Zestawienie dokumentów na podstawie, których sporządzono rozliczenie dotacji

Lp.	Rodzaj dokumentu finansowego potwierdzający poniesiony wydatek	Data wystawienia dokumentu	Nr dokumentu	Data dokonania wydatku	Pozycja z tabeli „wyszczególnienie wydatków”	Wartość brutto	Kwota rozliczenia dotacji
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
Razem:							

Miejscowość:
Data:

podpis składającego rozliczenie

Burmistrz Pogorzeli
ul. Rynek 1
63-860 Pogorzela
ROZLICZENIE DOTACJI (druk obowiązujący od 2019 r.)

Rozliczenie wykorzystania dotacji z budżetu Gminy Pogorzela		
W miesiącu		W roku
Wnioskodawca – nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej		
Adres wnioskodawcy:		
Kwota rozliczenia		
Kwota dotacji otrzymanej w miesiącu rozliczeniowym:		
Zbiorne rozliczenie wykorzystania dotacji od początku roku		
1.	Kwota dotacji otrzymanej od początku roku rozliczeniowego bez wydatków sfinansowanych z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	
2.	Kwota dotacji otrzymanej od początku roku rozliczeniowego na wydatki sfinansowane z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	
3.	Kwota dotacji wykorzystanej od początku roku rozliczeniowego bez wydatków sfinansowanych z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	
4.	Kwota dotacji wykorzystanej od początku roku rozliczeniowego na wydatki sfinansowane z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	
5.	Kwota dotacji niewykorzystanej od początku roku rozliczeniowego bez wydatków sfinansowanych z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	
6.	Kwota dotacji niewykorzystanej od początku roku rozliczeniowego na wydatki sfinansowane z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.	

Wyszczególnienie wydatków sfinansowanych z dotacji bez wydatków sfinansowanych z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.

1.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych	
2.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Zakup pomocy dydaktycznych i książek	
6.	Opłaty za media	
7.	Wydatki na zakup materiałów i usług remontowych	
8.	Zakup usług pozostałych	
9.	Wydatki na doksztalcanie pracowników pedagogicznych	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	

Razem:

Wyszczególnienie wydatków sfinansowanych z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach.

1.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych	
2.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Zakup pomocy dydaktycznych i książek	
6.	Opłaty za media	
7.	Wydatki na zakup materiałów i usług remontowych	
8.	Zakup usług pozostałych	
9.	Wydatki na doksztalcanie pracowników pedagogicznych	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	

Razem:

Szczególne zestawienie dokumentów na podstawie, których sporządzono rozliczenie stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Miejscowość:

Data:

podpis składającego rozliczenie

Zestawienie dokumentów na podstawie, których sporządzono rozliczenie dotacji

Lp.	Rodzaj dokumentu finansowego potwierdzający poniesiony wydatek	Data wystawienia dokumentu	Nr dokumentu	Data dokonania wydatku	Pozycja z tabeli „wyszczególnienie wydatków”	Wartość brutto	Kwota rozliczenia dotacji
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
Razem:							

Miejscowość:
Data:

podpis składającego rozliczenie

UZASADNIENIE

do Uchwały Nr XXXVI/209/2018

Rady Miejskiej w Pogorzeli

z dnia 22 lutego 2018 r.

zmieniającej uchwałę Nr XXXIV/203/2017 Rady Miejskiej w Pogorzeli z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i innych form wychowania przedszkolnego zakładanych i prowadzonych na terenie Gminy Pogorzela przez podmioty inne niż Gmina, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, a także zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji

Uregulowano zapis w § 2 ust. 2 i 3 uchwały Nr XXIV/203/2017 o możliwości korzystania z dotacji przez prowadzących inną formę wychowania przedszkolnego, na co zwraca uwagę uchwała Nr 4/210/2018 Kolegium Regionalnej Izby Obrachunkowej w Poznaniu z dnia 30 stycznia 2018 r. o stwierdzeniu nieważności uchwały Nr XXIV/203/2017 w związku z brakiem owego zapisu. Zmieniono treść załączników w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018. Dodano załącznik nr 4, który będzie obowiązywał od 2019 r.